

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## Актуальные проблемы теории уголовного права

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории уголовного права» принадлежит к числу фундаментальных и профилирующих юридических дисциплин. Знание уголовного законодательства и правил его применения является необходимым условием подготовки профессионально грамотного юриста.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Предметом изучения данного учебного курса являются доктринальные положения уголовного права, нормы Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, правоприменительная практика, история развития отечественного уголовного права и уголовное законодательство зарубежных государств.

Уголовное право выступает центральным звеном системы знаний криминального цикла. Как отрасль права оно основывается на базовых положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука уголовного права базируется на общих положениях теории права. Уголовное право направлено на охрану позитивных общественных отношений, урегулированных самими различными отраслями права, и в этом плане находится в тесной взаимосвязи с гражданским, семейным, трудовым, административным, экологическим законодательством и т.д. Порядок применения (реализации) норм уголовного права как отрасли материального права урегулирован уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством. Уголовное право также тесно связано с криминологией, изучающей преступность как социальное явление, криминалистикой, изучающей технические, тактические и методические основы расследования преступлений, и другими отраслями наук. Дисциплина «Актуальные проблемы теории уголовного права» выступает научным и познавательным базисом для формирования знаний по всем остальным дисциплинам уголовно-правового цикла, предусмотренным образовательной программой и учебным планом подготовки данного направления магистратуры.

#### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых запретов, овладение соответствующим набором компетенций;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа доктринальных положений уголовного права; уголовно-правовых норм, квалификации преступлений; решения теоретико-прикладных задач, в том числе связанных с выбором и применением мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступление.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовного права» являются:

- усвоение магистрантами основных направлений уголовной политики Российской Федерации, ее задач; роли средств уголовного права в деле борьбы с преступностью, их возможностей и пределов использования;
  - формирование у обучаемых системных знаний о структуре, принципах построения и порядке применения норм Общей и Особенной частей УК РФ; о взаимосвязи их с нормами и институтами смежных и иных отраслей законодательства;
  - создание четкого представления о социально-политическом и юридическом значении, структуре и содержании конкретных уголовно-правовых положений, норм, запретов и особенностях их применения;
  - выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;
- воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории уголовного права» относится к числу базовых обязательных дисциплин (Б1.Б.2. учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Философия права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право». Ко времени изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовного права» студент должен знать, освоить, знать и уметь применять принципы права и его отраслей, знать общие положения о нормотворчестве, функционировании права и правореализации, иметь представление о юридической ответственности, о необходимости соблюдения конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина, о квалификации правонарушений, о мерах государственно-правового принуждения, основаниях, условиях и порядке их применения.

Освоение курса «Актуальные проблемы теории уголовного права» необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних», «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности», «Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции» и иных дисциплин уголовно-правовой специализации, а также для успешной и эффективной научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории уголовного права» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо для успешной подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к выполнению заданий всех видов практик (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять доктринальные положения, нормы законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для научных работ и др.).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- способы уяснения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- документы, в которых осуществлена фиксация профессиональных обязанностей и принципов этики юриста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>- значение терминов «пробел в праве» и «коллизия права»;</li> <li>- приёмы, способы, методы преодоления коллизии права и устранения пробела в праве;</li> <li>- причины возникновения противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой;</li> <li>- возможные варианты построения структуры нормативного акта;</li> <li>- этапы правотворческого процесса;</li> <li>- документы, сопровождающий обсуждение проекта нормативного акта в процессе правотворчества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пробелы в праве;</li> <li>- выявлять коллизии права;</li> <li>- выявлять противоречия между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой;</li> <li>- формулировать предложения по внесению изменений в действующее законодательство;</li> <li>- готовить проект нормативного акта;</li> <li>- готовить сопровождающие нормативный акт документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления пробелов и коллизий в праве;</li> <li>- навыком выявления противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой;</li> <li>- навыком формулировки предложений по внесению изменений в действующее законодательство;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком подготовки проекта нормативного правового акта;</li> <li>- навыком подготовки сопровождающих нормативный правовой акт документов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовной юрисдикции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовной юрисдикции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности в сфере уголовной юрисдикции</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники права в сфере уголовной юрисдикции, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- место уголовного права в системе Российского законодательства, особенности отграничения его от смежных отраслей права;</li> <li>- понятие и способы осуществления и защиты прав граждан и юридических лиц в сфере уголовной юрисдикции;</li> <li>- общие положения о правах и обязанностях субъектов правоотношений в сфере уголовной юрисдикции;</li> <li>- иерархию нормативно-правовых актов и порядок их применения в отношении всех участников уголовно-юрисдикционных отношений, в том числе иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства;</li> <li>- судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также судов общей юрисдикции в сфере уголовной юрисдикции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать юридические факты, оценивать правовую ситуацию, правильно выбирать и применять к ним соответствующие правовые нормы и формулировать юридически обоснованные выводы;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере уголовной юрисдикции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования уголовно-правовых норм и связанных с ними норм иных отраслей законодательства;</li> <li>- основными способами использования справочно-</li> </ul>

	<p>информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем законодательстве, отслеживать его изменения;</p> <p>- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права в сфере уголовной юрисдикции.</p>
<p><b>ПК-8</b> способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- задачи и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- демонстрировать знания о процедуре, приёмах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.